

Unit 5 – Our past

A. Vocabulary (Write + Language focus)

1/ lunar	(n)	âm lịch
→ Lunar New Year	(n)	Tết Nguyên Đán
2/ sore	(a)	nhức nhối
→ have a sore throat	:	bị đau họng

B. Grammar

1/ Commands, requests and advice in reported speech (câu mệnh lệnh, câu yêu cầu và lời khuyên trong lời nói gián tiếp)

a. Câu mệnh lệnh và yêu cầu:

S + asked / told + O + (not) to V.....

Ex1: “Close your book.” My teacher said.

→ My teacher asked me to close my book.

Ex2: “Don’t talk too much in class.” He said.

→ He told us not to talk too much in class.

Ghi chú:

-Dùng các động từ sau ở dạng quá khứ: ask – yêu cầu, tell – bảo, order – ra lệnh, request – đề nghị (asked, told , ordered, requested)

-Đặt tân ngữ chỉ người nhận lệnh hoặc người được yêu cầu sau các động từ trên.

-Dùng động từ ở dạng “ (not) to V” sau tân ngữ hoặc các động từ trên.

-Đổi đại từ nhân xưng và sở hữu cho phù hợp.

-Bỏ dấu ngoặc kép và “please”.

Ex3: “Please open the door”, She said.

→ She told me open the door.

b. Lời khuyên:

S + advised + O + (not) to V

S₁ + told + sb + that + S₂ + should (not) + V

S₁ + said + that + S₂ + should (not) + V

Ex1: "You should take a taxi." Tom said.

→ Tom advised us to take a taxi.

→ Tom said that we should take a taxi.

Ex2: "You shouldn't drive so fast, Mary." He said.

→ He advised Mary not to drive so fast.

→ He said that Mary shouldn't drive so fast.

EXERCISE

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. I'll try my _____ to improve my English. (good / well / best / better)
2. Tim should listen _____ Spanish conversation on TV. (at / for / of / on)
3. Tim should use this dictionary to find out _____ to improve Spanish words.
(why / how / what / where)
4. Can you help me _____ this table? (moving / move / moved / moves)
5. They are proud of _____ so successful. (be / been / to be / being)
6. I know you worked really _____ this semester. (fair / good / bad / hard)
7. He does morning exercises regularly _____ order to improve his health. (in / so / for / by)
8. The bus runs _____. (hard / hardly / fast / fastly)
9. She advised me _____ late. (not / not to be / not be / not being)
10. We're going to Hue tonight to _____ the festival with my grandmother. (eat / go / celebrate / get)
11. Tim promised _____ his best in learning Spanish. (to try / trying / tries / try)
12. Some learners make a _____ and out into it the meanings of new words in their mother tongue. (paper / book / list / menu)
13. My grandmother can read _____ without glasses. (best / well / good / better)
14. They _____ playing soccer an hour ago. (starting / started / starts / are starting)
15. When he _____ young, he used to work in this factory. (is / was / will be / are)
16. Next week, we _____ an English test. (have / will have / is having / had)

II. REARRANGEMENT

1. Christmas / I'm / vacation. / you / pleased / had / to hear/ enjoyable / an //

2. harder / semester / I must / study / next / . //

3. different / Language learners / ways / in / learn word / . //

4. often / night. / I / my / late / do / at / homework //

5. a sore throat. / I'm / because / speaking / I / have / softly //

III. WORD FORM

1. Our teacher read us a story on the _____ of learning English. (important)

2. He has written the essay with great _____. (please)
3. In order _____ the first bus, I must get up before 6 a.m.(catch)
4. Mai opens the windows so as _____ more fresh air. (have)
5. No one can use a foreign language without _____ mistakes. (make)
6. Tim was in the living room when his mother _____ him. (call)
7. You can learn five words the _____ day and then learn the other the next day.(one)
8. _____ is necessary in learning words. (revise)
9. Can you tell the _____ between cheese and butter? (differ)
10. Tim worked _____ this semester. (excellent)
11. His _____ at the party made everyone surprised. (behave)
12. These _____ are occasions for various members of the family and friends to gather.(celebrate)

IV. REWRITE

Câu mệnh lệnh / yêu cầu

NOTE:

- please, can you , could you → bỏ
- Đổi đại từ nhân xưng và sở hữu cho phù hợp.

S + asked / told + O + to V_{nguyên mẫu}.....

Ex1: “Open the door, please.” My mother asked me.

→ My mother asked me to open the door.

1. “Please give her this dictionary, Lan.” The teacher asked Lan.
→ The teacher asked Lan_____.
2. Mrs. Jackson told Tim,” Could you give me a hand, please?”
→ Mrs. Jackson told_____.
3. I asked my neighbors,” Could you turn the music down?”
→ I asked_____.
4. “Try your best to improve your pronunciation, Tim” Miss Jackson asked Tim.
→ Miss Jackson asked_____.
5. “ Please take my books to my classroom” She told me.
→ She told_____.
6. “ Come to the cinema with me” he asked her.
→ He asked_____.

S + asked / told + O + not to V_{nguyên mẫu}.....

Ex1: “Don’t open the book, please.” The teacher asked the students.

→ The teacher asked the students not to open the book.

7. “Don’t leave the door open.” My mother told me.
→ My mother told_____.
8. The policeman asked me, “ Don’t touch anything in the room.”
→ The policeman asked me_____.
9. “Don’t turn left.” They told me.

→ They told me _____.

10. My father asked me, “ Don’t walk on the grass.”

→ My father asked _____.

11. “Don’t turn on the light, please.” My son told me.

→ My son told _____.

12. My teacher asked the students, “ Don’t make noise in the class.”

→ My teacher asked _____.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (Từ 7/11 đến 12/11)

PHIẾU TỰ HỌC-TUẦN 10

Unit 5: Study Habits

Language Focus (Trang 52-53 SGK Tiếng Anh 8)

1. Complete the dialogues

a)

Hoa: Does Mrs. Nga speak English?

Lan: Oh, yes. She speak English (0) *well*.

b)

Hoa: Ba always gets excellent grades.

Lan: That's because he studies (1) **hard**.

c)

Hoa: That's our bus!

Lan: Run (2) **fast** and we might catch it.

d)

Hoa: I'm very sorry. I know O behaved (3) **badly**.

Lan: It's all right.

e)

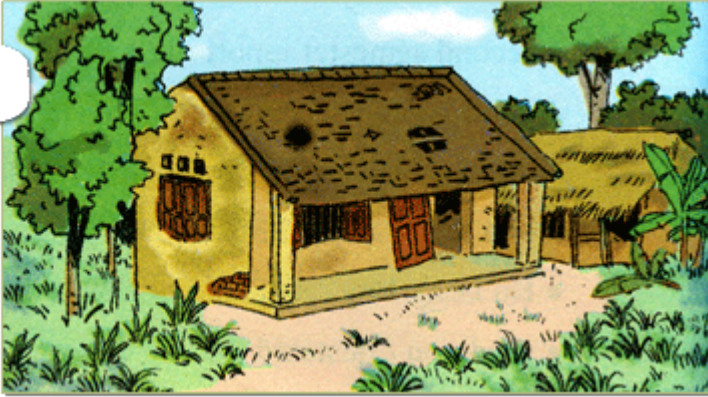
Hoa: I can't hear you, Lan.

Lan: Sorry, but I'm speaking (4) **softly** because I have a sore throat.

2. Work with a partner. Look at the picture of Mr. Hao's house. Use the words in the box. Say what he should do.

repair paint cut replant mend

Mr. Hao should
repair the roof.



Gợi ý:

- Mr. Hao should repair the roof.
- He should paint the house.
- He should cut the grass.
- He should replant the trees.
- He should mend the door.

3. Work with a partner. Suppose you are Tim's mother. Report Miss Jackson's commands and request in her conversation with Tim's mother.

- a. Miss Jackson asked me to wait for her outside her office.
- b. Miss Jackson told me to give you your report card for this semester.
- c. Miss Jackson told me to help you with your Spanish pronunciation.
- d. Miss Jackson asked me to meet her next week.

4. Work with a partner. Report Miss Jackson's advice she gave in her conversation with Tim's mother.

- a. Miss Jackson said you should spend more time on Spanish pronunciation.
- b. Miss Jackson said you should practice speaking Spanish every day.
- c. Miss Jackson said you should listen to Spanish conversations on TV.
- d. Miss Jackson said you should practice reading aloud passages in Spanish.
- e. Miss Jackson said you should use this dictionary to find out how to pronounce Spanish words.

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. His parents are always proud _____ him. (about / **of** / on / with)
2. I know you worked really _____ this semester. (hardly / good / bad / **hard**)
3. Can I use your _____? I don't understand this word. (**dictionary** / report / semester / list)
4. He can _____ his pronunciation after spending some months in Australia. (learn / revise / find out / **improve**)
5. Students usually receive their _____ after every semester.
(marks / grades / **report cards** / report books)
6. Tim had problems with Spanish _____, because some of Spanish sounds are really hard. (vocabulary / grammar / **pronunciation** / spelling)
7. Our school year in our country has two _____. (parts / **semesters** / half / months)
8. His pronunciation is not good, so he should _____ it.(believe/make **improve**/ need)
9. He promised to _____ his best next semester. (work / make / **try** / give)
10. Language _____ learn new words in different ways.
(students/**learners**/workers/writers)
11. I was born in Viet Nam. Vietnamese is my _____. (**mother tongue** / second language / foreign language / first tongue)
12. He _____ a piece of paper on the wall to remember the words better. (ties / decides / **sticks** / cooks)
13. Some learners make a list of new words in their _____. (languages / explanation / **mother tongue** / translation)
14. Some people do not try to learn all new words they _____. (come into / get into / got across / **come across**)
15. They usually underline or _____ only the words they want to learn.
(light / in-light / **highlight** / light-out)
16. Remember, _____ is necessary. You have to learn them again the next day. (repetition / rephrase / represent / **revision**)
17. Try to learn these new words _____. (**by heart** / on way / come across / in use)
18. They also write _____ sentences to show how the words are used in the right way. (**example** / correct / model / sample)
19. There are different _____ of learning new words. (methods / **ways** / processes / all are correct)
20. To remember the words you've learnt, you have to _____. (rewrite / replace / **revise** / repeat)

II. WORD FORM

1. His **pronunciation** _____ of this word is correct. (pronounce)
2. I'm very happy to hear you had an **enjoyable** _____ summer holiday. (enjoy)
3. Miss Hoa **taught** _____ us Math last semester. (teacher)
4. Read a through the passage and **underline** _____ any words you don't understand.(line)
5. They take **pride** _____ in their excellent performance. (proud)
6. Jack was very **pleased** _____ with his good marks in his test. (please)
7. Studying history is **important** _____ to promote the love for our country. (importance)
8. Please explain the **meaning** _____ of this sentence to me! (mean)
9. I'll try my **best** _____ to improve my English. (good)
10. Language **learners** _____ learn words in different ways. (learn)

III/ REARRANGEMENT

1. new / important. / Many / learn / that / are / learners / only / words //

→Many learners only learn new words that are important.

2. semester. / you / really / I / hard / know / worked / this //

→I know you really worked hard this semester.

3.this dictionary . / me to / She asked / give / you //

→She asked me to give you this dictionary.

4.the same number/ There are / of learning / also different ways / of words . //

→There are also different ways of learning the same number of words

5.they come across . / Many language learners / to learn all / do not try / new words //

→Many language learners do not try to learn all new words they come across.

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 07/11/2022 đến ngày 12/11/2022)

THƯỜNG THỨC MỸ THUẬT
BÀI 8: SƠ LƯỢC MỸ THUẬT VIỆT NAM GIAI ĐOẠN 1954-1975

I/ HƯỚNG DẪN HỌC SINH TÌM HIỂU VỀ BỐI CẢNH LỊCH SỬ:

(Phần nội dung này các em không cần ghi vào tập)

- Sau khi hiệp định Giơ-ne-vơ được kí kết, nước ta tạm chia làm 2 miền Nam-Bắc.
- Miền Bắc xây dựng xã hội chủ nghĩa.
- Miền Nam tiếp tục đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền tay sai.
- Các họa sĩ cũng tham gia vào mặt trận sản xuất và chiến đấu.
- Nền Mỹ thuật phát triển cả chiều sâu và chiều rộng, hình thành đông đảo các họa sĩ sáng tác.

II/ THÀNH TỰU CƠ BẢN CỦA MỸ THUẬT CÁCH MẠNG VIỆT NAM:

(học sinh ghi vào tập)

Chất liệu	Đặc tính của chất liệu	Tác phẩm-tác giả
Tranh Sơn mài	- Chất liệu là sơn ta, lấy từ nhựa cây sơn. - Là chất liệu truyền thống, giữ vị trí quan trọng trong nền Mỹ thuật Việt Nam. - Kết hợp hài hoà chất liệu dân tộc với nội dung hiện đại.	- Kết nạp Đảng ở Điện Biên Phủ của Nguyễn Sáng. - Bình minh trên nông trang của Nguyễn Đức Nùng. - Nhớ một chiều Tây Bắc của Phan Kế An. -...
Tranh Lụa	- Là chất liệu truyền thống của phương Đông. - Màu đơn giản, nhẹ nhàng nhưng vẫn tạo được sự phong phú của màu sắc. - Bộc lộ tính mềm mại, óng ả của thớ lụa.	- Được mùa của Nguyễn Tiến Chung - Ghé thăm nhà của Trọng Kiệm. - Làng ven núi của Nguyễn Thụy. -...

Tranh Khắc gỗ	- Chịu ảnh hưởng của tranh dân gian. - Có thể in được nhiều bản. - Kết hợp với khoa học mỹ thuật phương Tây tạo ra nét đẹp riêng của mỹ thuật Việt Nam hiện đại.	- Mẹ con của Đinh Trọng Khang - Chùa Tây Phương của Trần Nguyên Đán. - Ba thế hệ của Hoàng Trầm. -...
Tranh Sơn dầu	- Là chất liệu của phương Tây du nhập vào nước ta. - Không thấm nước, có độ dẻo và độ che phủ mạnh. - Được họa sĩ Việt Nam sử dụng thành thạo, hiệu quả, mang sắc thái riêng.	- Một buổi cây của Lưu Công Nhân. - Đồi cọ của Lương Xuân Nhị. - Công nhân cơ khí của Nguyễn Đỗ Cung. -...
Tranh Bột màu	- Chất liệu gọn nhẹ, dễ sử dụng, phù hợp với điều kiện Việt Nam. - Vẽ được trên nhiều chất liệu. - Có khả năng diễn tả phong phú, hiệu quả nghệ thuật cao.	- Đền voi phục của Văn Giáo. - Mùa xuân trên bản của Trần Lưu Hậu. - Ao làng của Phan Thị Hà. -...
Điêu khắc	- Thể hiện trên nhiều chất liệu: gỗ, đá, xi măng, thạch cao, đồng,... - Là nghệ thuật tạo hình bằng khối nổi và chìm, đặc và rỗng trong không gian 3 chiều.	- Năm đất miền Nam của Phạm Xuân Thi. - Chiến thắng Điện Biên Phủ của Nguyễn Hải. - Liệt sĩ Võ Thị Sáu của Diệp Minh Châu. -...

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 7/11/2022 đến ngày 12/11/2022)

Chủ đề 3: “ƯỚC MƠ”

Tiết 10: Ôn hát “TUỔI HỒNG”

Nhạc lí: Giọng song song – La thứ hòa thanh – TĐN số 3

A. LÝ THUYẾT

I. Ôn hát:

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

II. Nhạc lí

- Giọng song song: gồm 1 giọng trưởng và 1 giọng thứ có hóa biểu giống nhau.

VD: Đô trưởng – La thứ

- Giọng La thứ hòa thanh là giọng thứ có âm bậc 7 tăng lên nửa cung so với giọng La thứ tự nhiên.

III. TĐN số 3

- Tìm hiểu nhịp, giọng, các kí hiệu âm nhạc (*HS hoạt động nhóm, tìm hiểu trong Sgk*)

- Chia câu:

Câu 1: “Hãy hát...hay hát”

Câu 2: “Hãy ca... mây xanh”

Câu 3: “Hãy hát...hay hát”

Câu 4: “Ta cùng... ban mai”

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Đọc nhạc kết hợp gõ tiết tấu TĐN số 3.

Hãy hát, chú chim nhỏ hay hát

(Trích)

Nhạc : Ba Lan

Đặt lời : ANH HOÀNG

Vừa phải

Hãy hát chú chim nhỏ hay hát, hãy
cao lời hát bay theo từng đám mây xanh. Hãy hát chú chim
nhỏ hay hát, ta cùng chào đón kìa nắng ban mai.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

Cô Đài Trang SĐT: 0833453585

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 8

CÂU GHÉP

I. Tìm hiểu bài:

1. Đặc điểm của câu ghép:

VD: SGK/111

Tìm và phân tích cụm C-V trong các câu in đậm:

- Câu 1:

+ Tôi//quên thế nào được...bầu trời quang đãng.

CN VN

+ những cảm giác trong sáng ấy/ nảy nở trong lòng tôi

C

V

+ (như) mấy cánh hoa tươi/ mỉm cười giữa bầu trời quang đãng

C

V

- Câu 2:

+ ...mẹ tôi//âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp

CN VN

- Câu 3:

+ Cảnh vật chung quanh tôi // đều thay đổi

CN

VN

+(vì chính) lòng tôi // đang có sự thay đổi lớn.

CN

VN

+ hôm nay, tôi // đi học.

TN CN VN

Trình bày kết quả vào bảng:

Kiểu cấu tạo câu		Câu cụ thể
Câu có 1 cụm C-V		Buổi mai hôm ấy...con đường làng dài và hẹp
Câu có hai hoặc nhiều cụm C-V	Cụm C-V nhỏ nằm trong cụm C-V lớn	Tôi quên thế nào được...bầu trời quang đãng.
	Các cụm C-V không bao chứa nhau	Cảnh vật chung quanh...tôi đi học.

2. Cách nối các vế câu: Có hai cách nối các vế câu:

- Dùng những từ có tác dụng nối:

+ Nói bằng một quan hệ từ:

Nếu tôi // cố gắng, tôi // sẽ đạt thành tích tốt trong học tập.

CN VN CN VN

+Nói bằng một cặp quan hệ từ:

Vì trời // mưa to **nên** đường // lầy lội.

CN VN CN VN

+Nói bằng một cặp phó từ, đại từ hay chỉ từ thường đi đôi với nhau (cặp từ hô ứng)

Mưa // **càng** to, gió // **càng** lớn.

CN VN CN VN

-Không dùng từ nối : Trong trường hợp này, giữa các vế câu cần có dấu phẩy, dấu chấm phẩy hoặc dấu hai chấm.

Mẹ // đi chợ, em // đi học.

CN VN CN VN

III. Ghi nhớ: SGK/112

III. Luyện tập:

Câu 1:

Tìm câu ghép và chỉ ra cách nối các vế trong câu ghép đó.

a. Câu ghép:

U // van Dàn, u // lạy Dàn! (không dùng từ nối)

CN VN CN VN

Chị con // có đi, u // mới có tiền nộp sưu, thầy Dàn // mới được về với Dàn chứ!

CN VN CN VN CN VN

(không dùng từ nối)

Sáng nay người ta // đánh trói thầy Dàn như thế, Dàn // có thương không?

TN CN VN CN VN

(không dùng từ nối)

Nếu Dàn // không buông chị ra, chốc nữa ông lí // vào đây, ông ấy // trói nốt cả u, trói

CN VN TN CN VN CN VN

nốt cả Dàn đấy.

(“dùng từ nối “nếu”)

Cô tôi // chưa dứt câu, cổ họng tôi // đã nghẹn ứ, khóc không ra tiếng.

(Không dùng từ nối)

mẫu gỗ, tôi // quyết định vò lấy ngay mà cắn, mà nhai, mà nghiền cho kì nát

(dùng từ nói “giá”)

(nói bằng quan hệ từ “nên”, “bởi vì”)

Câu 2:

Đặt câu ghép với cặp quan hệ từ.

a. Vì trời // mưa to nên đường // lầy lội.

CN VN CN VN

b. Nếu tôi // cố gắng thì tôi // sẽ đạt thành tích tốt trong học tập.

CN VN CN VN

c. Tuy lão Hạc // nghèo đói nhưng lão // vẫn không động vào số tiền để dành cho

CN VN CN VN

con trai.

d. Lan // không những học giỏi mà cậu ấy// còn rất tốt bụng.

CN VN CN VN

Câu 4:

Đặt câu ghép với các cặp từ hô ứng:

a. Buổi sáng vừa nắng ráo buổi chiều trời đã mưa.

b. Tôi đi đâu em Cún nhà tôi theo đấy.

c. Chị Dậu càng van xin cai lệ càng hách dịch.

Tiếng Việt:

Tiết 40: CÂU GHÉP

(Tiếp theo)

I. Tìm hiểu bài:

*** Quan hệ ý nghĩa giữa các vế của câu ghép:**

VD: SGK/123

1. Quan hệ ý nghĩa trong câu ghép trên là quan hệ nguyên nhân- kết quả:

+ Trong đó vế câu "có lẽ" là giả thuyết về kết quả

+ Từ nối "bởi vì" nêu nguyên nhân: tâm hồn người Việt Nam ta rất đẹp, vì cuộc đấu tranh của ta từ trước tới nay cao quý.

2. Những quan hệ ý nghĩa giữa các vế câu ghép: quan hệ nguyên nhân, điều kiện, tương phản, tăng tiến, tiếp nối, đồng thời, lựa chọn...

VD: Vì trời // mưa to nên đường // lầy lội.

CN VN CN VN

→ Quan hệ nguyên nhân-kết quả

Nếu tôi // cố gắng thì tôi // sẽ đạt thành tích tốt trong học tập.

CN VN CN VN

→ Quan hệ điều kiện -kết quả

Tuy rét // vẫn kéo dài nhưng những mầm cây // vẫn vươn lên tìm ánh nắng.

→ Quan hệ tương phản.

Lan // không những học giỏi mà cậu ấy// còn rất tốt bụng.

CN VN CN VN

→ Quan hệ tăng tiến.

Gió // thổi mạnh rồi cơn mưa // kéo đến.

CN VN CN VN

→ Quan hệ tiếp nối.

Mẹ // đi làm còn em // đi học.

→ Quan hệ đồng thời.

Tôi // làm hay bạn // làm.

CN VN CN VN

→ Quan hệ lựa chọn.

II. Ghi nhớ: SGK/123

III. Luyện tập:

Bài 1

a, Quan hệ nhân- quả:

+ Nguyên nhân: "tôi đi học"

+ Kết quả "cảnh vật chung quanh thay đổi"

b, Quan hệ giả thuyết- hệ quả

+ Giả thuyết: xóa hết dấu vết của thi nhân

+ Hệ quả: "cảnh tượng nghèo nàn"

c, Quan hệ ý nghĩa giữa các vế: quan hệ đồng thời

+ Một vế là quyền lợi của chủ tướng, vế hai là quyền lợi của tướng sĩ, quân binh

d, Quan hệ ý nghĩa giữa các vế: quan hệ tương phản

+ Vế một rét của mùa đông, vế hai sự ấm áp, tươi mới của mùa xuân

e, Quan hệ giữa các vế: quan hệ tăng tiến

+ Mức độ đấu tranh tăng tiến dần: giằng co -> du đẩy -> vật nhau -> ngã nhào

Bài 2

- Câu ghép:

Trời// xanh thẳm, biển // cũng xanh thẳm như dâng cao lên, chắc nịch.

CN1 VN1 CN2 VN2

Trời// rải mây trắng nhạt, biển // mơ màng dịu hơi sương.

CN1 VN1 CN2 VN2

Trời// âm u mây mưa, biển // xám xịt nặng nề.

CN1 VN1 CN2 VN2

Trời// âm âm đông gió, biển// đục ngầu giận dữ.

CN1 VN1 CN2 VN2

- Quan hệ ý nghĩa giữa các vế câu ghép trên: quan hệ nhân quả. Sự thay đổi của trời dẫn tới sự thay đổi của nước.

+ Vế một là sự thay đổi màu sắc của trời dẫn đến kết quả biến thay đổi màu sắc.

b, Câu ghép:

Buổi sớm, mặt trời// lên ngang cột buồm, sương//tan, trời// mới quang.

TN CN1 VN1 CN2 VN2 CN3 VN3

Buổi chiều, nắng// vừa nhạt, sương// đã buông nhanh xuống biển.

TN CN1 VN1 CN2 VN2

- Quan hệ ý nghĩa giữa các vế câu: quan hệ đồng thời.

+ vế một nêu lên sự thay đổi của mặt trời, vế hai nêu sự thay đổi đối ứng của sương.

- Không thể tách các vế câu trên thành câu đơn, sẽ làm mất đi quan hệ ý nghĩa vốn luôn song hành (nguyên nhân

PHIẾU HỌC TẬP

BÀI HỌC: CÂU GHÉP, CÂU GHÉP (TIẾP THEO)

Hoạt động : THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT – TẬP LÀM VĂN

1. Đặt 2 câu ghép và phân tích câu

[illegible]

GV Hoàng Kim Quy, SĐT: 0774189362

Từ 7/11> 12/11/22

Bài 20:

DỤNG CỤ CƠ KHÍ

Tuần : 10

I. Dụng cụ đo và kiểm tra

1. Thước đo chiều dài

a. Thước lá: Dùng để đo độ dài của chi tiết hoặc xác định kích thước của sphâm.

2. Thước đo góc

- Êke, ke vuông, thước đo góc vạn năng.

II. Dụng cụ tháo lắp và kẹp chặt

1. Dụng cụ tháo, lắp

+ Mỏ lết: dùng tháo các bu lông, đai ốc.

+ Cờ lê :: dùng tháo các bu lông, đai ốc.

+ Tua vít: dùng để vặn các vít có đầu kẻ rãnh.

- Khi lắp chi tiết dụng cụ được đặt vào chi tiết và quay thuận chiều KĐH.

- Khi tháo chi tiết dụng cụ được đặt vào chi tiết và quay ngược chiều KĐH.

2. Dụng cụ kẹp chặt

+ Êtô: dùng kẹp chặt vật khi gia công.

+ Kìm: dùng kẹp chặt vật bằng tay.

- Khi quay tay quay thuận chiều KĐH, má động tiến vào má tĩnh, vật được kẹp chặt.

- Khi quay tay quay ngược chiều KĐH, má động lùi xa má tĩnh, vật được tháo ra.

III. Dụng cụ gia công

- Búa: dùng để đập tạo lực.

- Cưa (loại cưa sắt): dùng để cắt các vật gia công làm bằng sắt, thép, ...

- Đục: dùng để chặt các vật gia công làm bằng sắt.

- Dũa: dùng để tạo độ nhẵn bóng bề mặt hoặc làm tù các cạnh sắc, ...

CỬA VÀ ĐỤC KIM LOẠI

Tuần : 10

Số tiết : 1

PPCT : 20

I. Cắt kim loại bằng cưa tay

1. Khái niệm

- Là một dạng gia công thô, dùng lực tác dụng làm cho lưỡi cưa chuyển động qua lại để cắt vật liệu

- Công dụng: cắt KL thành từng phần, cắt bỏ phần thừa hoặc cắt rãnh.

2. Kỹ thuật cưa

a. Chuẩn bị

- Lắp lưỡi cưa vào khung cưa.

-Lấy dầu trên vật cần cưa.

-Chọn êtô phù hợp.

-Gá kẹp vật lên êtô.

b. Tư thế đứng và thao tác cưa

-Người cưa: đứng thẳng, thoải mái, khối lượng cơ thể phân đều lên hai chân.

-Cách cầm cưa: Tay phải nắm cán cưa, tay trái nắm đầu kia khung cưa.

-Thao tác: kết hợp 2 tay đẩy và kéo cưa, khi đẩy thì ấn lưỡi cưa để tạo lực cắt, khi kéo về tay trái không ấn, quá trình lặp đi lặp lại như vậy cho đến khi kết thúc.

3. An toàn khi cưa

-Kẹp vật cưa phải đủ chặt.

-Lưỡi cưa căng vừa phải.

-Khi cưa gần đứt phải đẩy cưa nhẹ hơn.

-Không dùng tay gạt mạt cưa hoặc thổi vào mặt cưa.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN
TỔ LỊCH SỬ-ĐỊA LÝ

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 8
(Từ ngày 7/11/2022 đến ngày 12/11/2022)

**Bài 8: TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ XÃ HỘI
Ở CÁC NƯỚC CHÂU Á.**

A.LÝ THUYẾT

Câu 1: Quan sát hình 8.1 trang 25 SGK hoàn thành phiếu học tập sa.và rút ra kết luận.

Gợi ý: Xem bảng chú giải mỗi vùng khí hậu được kí hiệu màu khác nhau.

Kết luận:

-Nền nông nghiệp của các nước châu Á phát triển như thế nào? (đồng đều hay không)

-Có bao nhiêu khu vực phát triển nông nghiệp chính. Khu vực nào phát triển nông nghiệp nhất.

PHIẾU HỌC TẬP

Vùng khí hậu	Loại cây trồng	Loại vật nuôi	Thuộc khu vực
Khí hậu lạnh			
Khí hậu gió mùa			
Khí hậu lục địa			

Câu 2: Dựa vào nội dung SGK và bảng 8.1 trang 27 SGK cho biết:

- Những nước nào khai thác than và dầu mỏ nhiều nhất?
- Những nước nào sử dụng các sản phẩm khai thác chủ yếu để xuất khẩu? (*nước có sản lượng khai thác lớn hơn gấp nhiều lần sản lượng tiêu dùng*).
- Kết luận:
 - + Công nghiệp phát triển như thế nào giữa các nước.
 - + Công nghiệp có cơ cấu như thế nào?
 - + Nước nào có nền công nghiệp phát triển?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Nội dung bài học**

1. Nông nghiệp: Nền kinh tế nhiều nước châu Á chủ yếu vẫn dựa vào nông nghiệp

- Sự phát triển nông nghiệp của các nước châu Á không đồng đều:
- Có hai khu vực có cây trồng và vật nuôi khác nhau: khu vực khí hậu gió mùa với nông nghiệp phát triển mạnh mẽ, và khu vực khí hậu lục địa nông nghiệp chậm phát triển.
- Sản xuất lương thực chủ yếu là lúa nước ở nhiều nước như Ấn Độ, Trung Quốc, Thái Lan, Việt nam đã đạt nhiều kết quả vượt bậc từ những quốc gia thiếu lương thực nay trở thành các quốc gia xuất khẩu lương thực hàng đầu thế giới.

2. Công nghiệp: được ưu tiên phát triển.

- Cơ cấu ngành công nghiệp đa dạng: Công nghiệp khai khoáng , công nghiệp chế biến
- Công nghiệp phát triển không đồng đều ở các nước.

- Nhật Bản, Hàn Quốc, Xin-ga-po là các nước công nghiệp có trình độ phát triển cao.

3. Dịch vụ

-Nhật Bản, Hàn Quốc, Xin-ga-po là những nước có dịch vụ phát triển cao.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Trần Thị Thanh Thủy

-SĐT: 0975096894

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 07/11/2022 đến ngày 12/11/2022)

Tiết 18-19

Bài PHẢN ỨNG HÓA HỌC

I. Định nghĩa

- **Phản ứng hóa học** là quá trình biến đổi từ chất này sang chất khác.
- Chất ban đầu bị biến đổi trong phản ứng gọi là chất phản ứng hay chất tham gia.
- Chất mới sinh ra gọi là sản phẩm.
- Phương trình chữ của phản ứng hóa học: *Tên các chất tham gia* → *Tên các sản phẩm*
- Cách đọc phương trình chữ của phản ứng hóa học:
 - + Dấu “+” ở trước phản ứng đọc là “tác dụng với” hay “phản ứng với”
 - + Dấu “+” sau phản ứng đọc là “và”
 - + Dấu “→” đọc là “tạo thành” hay “tạo ra” hoặc “phân hủy ra”
- Trong quá trình phản ứng lượng chất tham gia giảm dần còn lượng chất sản phẩm tăng dần.

Ví dụ 1: Hãy đọc các phương trình chữ sau:

a) Đường → nước + than

“Đường phân hủy thành nước và than”

b) Than + oxygen → khí carbonic

“Than phản ứng với oxi tạo thành khí cacbonic”

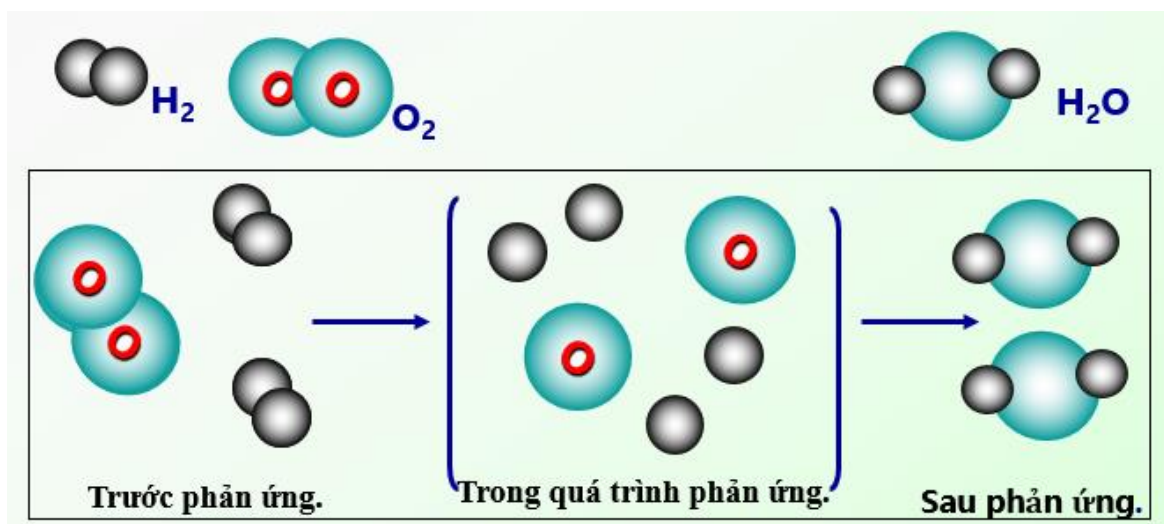
Ví dụ 2: Hãy viết phương trình chữ khi cây nến cháy (biết nến là parafin) tạo ra khí carbonic và nước

Hướng dẫn: Parafin + oxygen → carbonic + nước

II. Diễn biến của phản ứng hóa học

Kết luận:

- Trong các phản ứng hóa học, chỉ có liên kết giữa các nguyên tử thay đổi làm cho phân tử này biến đổi thành phân tử khác.



III. Điều kiện để có phản ứng hóa học xảy ra

- Các chất tham phản ứng phải được tiếp xúc với nhau.
- Tùy mỗi phản ứng cụ thể mà cần đun nóng đến một nhiệt độ nào đó

IV. Dấu hiệu có thể nhận biết phản ứng hóa học xảy ra

- Có thể thay đổi màu sắc, trạng thái, mùi.
- Tỏa nhiệt, thu nhiệt hoặc phát sáng.
- Tạo ra kết tủa, bay hơi, hoặc đổi màu

Sơ đồ tư duy: Phản ứng hóa học



Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3 Cô Xem SĐT: 0767108446

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ

(Từ ngày 7/11/2022 đến ngày 12/11/2022)

Chủ đề 5: CHÂU Á THẾ KỶ XVIII – ĐẦU THẾ KỶ XX

Nội dung 3: CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á

CUỐI THẾ KỶ XIX – ĐẦU THẾ KỶ XX

A. LÝ THUYẾT

I. Quá trình xâm lược của chủ nghĩa thực dân ở các nước Đông Nam Á.

- Đông Nam Á có vị trí địa lý quan trọng, giàu tài nguyên, chế độ phong kiến đang khủng hoảng, suy yếu nên bị các nước phương Tây dòm ngó.
- Từ nửa sau thế kỷ XIX, tư bản phương Tây xâm lược và chiếm toàn bộ Đông Nam Á (trừ Xiêm - nay là Thái Lan)

II. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc

- Nhân dân kiên quyết đấu tranh.
 - Phát triển liên tục, rộng khắp.
 - Tiêu biểu:
 - + In-đô-nê-xi-a, từ cuối thế kỷ XIX, nhiều tổ chức yêu nước của tri thức tư sản tiến bộ ra đời.
 - + Phi-líp-pin, cuộc cách mạng 1896-1898 do giai cấp tư sản lãnh đạo.
 - + Cam-pu-chia, khởi nghĩa của A-cha Xoa lãnh đạo ở Ta-keo (1863-1866), khởi nghĩa của nhà sư Pu-côm-bô (1863-1867).
 - + Lào, Pha-ca-đuốc lãnh đạo nhân dân Xa-van-na-khet đấu tranh, khởi nghĩa ở Bô-lô-ven bùng nổ.
 - + Việt Nam, phong trào Cần Vương, phong trào nông dân Yên Thế
- Lần lượt thất bại nhưng gây nhiều khó khăn cho thực dân Pháp ,...
- Nguyên nhân thất bại:

- + Lực lượng bạo lực mạnh.
- + Chính quyền phong kiến nhiều nước lại không kiên quyết đánh giặc, nhanh chóng đầu hàng, làm tay sai.
- + Thiếu tổ chức, thiếu lãnh đạo chặt chẽ.

Nội dung 4: NHẬT BẢN GIỮA THẾ KỶ XIX – ĐẦU THẾ KỶ

I. Cuộc Duy tân Minh Trị.

- Đến giữa thế kỷ XIX, chế độ phong kiến khủng hoảng nghiêm trọng, các nước tư bản phương Tây, đi đầu là Mỹ tìm cách xâm nhập vào nước này.
- Năm 1868, Thiên hoàng Minh Trị tiến hành một loạt cải cách tiên bộ.
- Nội dung:
 - + Chính trị: Xác lập quyền thống trị của tầng lớp quý tộc tư sản, ban hành Hiến pháp 1889, thiết lập chế độ quân chủ lập hiến.
 - + Kinh tế: Thống nhất thị trường, tiền tệ, phát triển kinh tế TBCN ở nông thôn, xây dựng cơ sở hạ tầng, đường xá, cầu cống, . . .
 - + Quân sự: Tổ chức và huấn luyện quân đội theo kiểu phương Tây, thực hiện nghĩa vụ quân sự, phát triển kinh tế quốc phòng.
 - + Giáo dục: Thi hành chính sách giáo dục bắt buộc, chú trọng nội dung khoa học-kỹ thuật, cử học sinh ưu tú du học phương Tây.
- Cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX, Nhật Bản trở thành nước tư bản công nghiệp.

II. Nhật Bản chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa.

- Sự ra đời của các công ty độc quyền: Mít-xui, Mít-su-bi-si . . . đã lũng đoạn nền kinh tế, chính trị Nhật Bản.
- Giới cầm quyền thi hành chính sách xâm lược, hiếu chiến. . .
- Đế quốc Nhật có đặc điểm là đế quốc phong kiến quân phiệt.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG:

PHIẾU HỌC TẬP

Học sinh chọn 1 phương án đúng nhất.

Câu 1: Mã Lai, Miến Điện trở thành thuộc địa của nước nào?

- A. Anh
- B. Pháp
- C. Tây Ban Nha
- D. Hà Lan

Câu 2: Vì sao Thái Lan còn giữ được hình thức độc lập?

- A. Nhà nước phong kiến rất mạnh.
- B. Thái Lan được Mỹ giúp đỡ.
- C. Thái Lan đã bước sang giai đoạn tư bản chủ nghĩa.
- D. Chính sách ngoại giao khôn khéo.

Câu 3: Chính sách thuộc địa của thực dân phương Tây ở Đông Nam Á có điểm chung nào nổi bật?

- A. Không mở mang công nghiệp ở thuộc địa.
- B. Kìm hãm sự phát triển kinh tế thuộc địa.
- C. Vơ vét, đàn áp, chia để trị.
- D. Tăng thuế, mở đồn điền, bắt lính.

Câu 4: Lào thực sự biến thành thuộc địa của Pháp từ năm nào?

- A. 1884
- B. 1885
- C. 1886
- D. 1893

Câu 5: Các nước thực dân phương Tây mở rộng và hoàn thành việc xâm lược các nước Đông Nam Á vào thời gian nào?

- A. Đầu thế kỉ XIX

B. Giữa thế kỉ XIX

C. Cuối thế kỉ XIX

D. Đầu thế kỉ XX

Câu 6: Chính sách cải cách nào đã tạo điều kiện cho thương nghiệp phát triển?

A. Xây dựng cơ sở hạ tầng

B. Chú trọng công nghiệp đóng tàu.

C. Thống nhất tiền tệ.

D. Xây dựng cơ sở hạ tầng.

Câu 7: Vì sao Nhật Bản thoát ra khỏi sự xâm lược của tư bản phương Tây?

A. Vì Nhật có chính sách ngoại giao tốt.

B. Vì Nhật có nền kinh tế phát triển.

C. Vì Nhật tiến hành cải cách tiên bộ.

D. Vì chính quyền phong kiến Nhật mạnh.

Câu 8: Vì sao Duy tân Minh Trị là cuộc cách mạng tư sản?

A. Do giai cấp tư sản lãnh đạo.

B. Lật đổ chế độ phong kiến.

C. Chính quyền từ phong kiến trở thành tư sản hóa.

D. Xóa bỏ chế độ nông dân.

Câu 9: Ý nghĩa quan trọng nhất của cuộc duy tân Minh Trị là gì?

A. Nhật giữ vững độc lập, chủ quyền và phát triển chủ nghĩa tư sản.

B. Nhật trở thành nước tư bản đầu tiên ở châu Á.

C. Nhật có điều kiện phát triển công thương nghiệp nhất ở châu Á.

D. Sau cải cách nền kinh tế - xã hội ổn định.

Câu 10: Cuộc Duy tân có tác dụng như thế nào đối với nền kinh tế?

A. Nhật thoát khỏi nguy cơ thành thuộc địa.

B. Mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển.

C. Chế độ nông nô bị xóa bỏ.

D. Cả a và b đúng

C. DẶN DÒ

- **HỌC THUỘC BÀI CŨ**
- **HOÀN THÀNH PHIẾU BÀI TẬP**
- **ĐỌC TRƯỚC BÀI MỚI CHỦ ĐỀ: CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT (1914 – 1918)**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Thầy Chính: 0967293940

MÔN VẬT LÝ – KHỐI 8

(Từ ngày 07/11/2022 đến ngày 12/11/2022)

CHỦ ĐỀ 7: ÁP SUẤT

A. LÝ THUYẾT

1. Áp lực là gì?

- Áp lực là lực nén có phương vuông góc với mặt tiếp xúc.



- Tác dụng của áp lực càng lớn khi độ lớn của áp lực càng lớn và diện tích mặt bị nén càng nhỏ.

Ví dụ: Một vật có trọng lượng 500N khi đặt lên mặt sàn nằm ngang sẽ tác dụng xuống mặt sàn một áp lực 500N.

2. Áp suất

- Áp suất là độ lớn của áp lực trên một đơn vị diện tích bị nén.
- Công thức tính áp suất:

$$p = \frac{F}{S}$$

Trong đó:

F là áp lực (N)

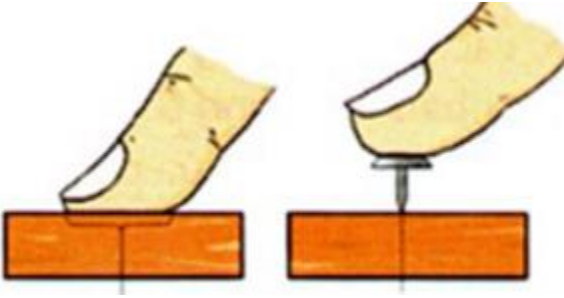
S là diện tích bị ép (m²)

p là áp suất (N/m² hoặc Pa)

- Ngoài đơn vị N/m², đơn vị của áp suất còn tính theo Pa (paxcan)

$$1 \text{ Pa} = 1 \text{ N/m}^2$$

- Với cùng một áp lực, diện tích bị ép càng nhỏ thì áp suất càng lớn



❖ VÍ DỤ MINH HOẠ

Tính áp suất của một bao gạo có áp lực 300N tác dụng lên sàn nhà khi diện tích bao gạo tiếp xúc với nền nhà là 600 cm² ?

TÓM TẮT:

$$F = 300\text{N}$$

$$S = 600 \text{ cm}^2 = 0,06 \text{ m}^2$$

$$p = ?$$

Giải

Áp suất của bao gạo lên nền nhà là:

$$p = \frac{F}{S} = \frac{300}{0,06} = 5000 \text{ Pa}$$

B. BÀI TẬP - PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1: Một người có khối lượng 50kg đứng trên nền đất mềm, diện tích tiếp xúc của một bàn chân với mặt đất là 2dm^2 .

a. Tính áp lực của người lên mặt đất.

b. Tính áp suất của người đó tác dụng lên mặt đất khi đứng bằng hai chân.

[illegible]

Câu 2: Một xe có khối lượng 1800 kg đang đậu trên đường nằm ngang. Tổng diện tích của 4 bánh xe với mặt đường là 50 cm^2 .

a/ Tính trọng lượng của xe ?

b/ Tính áp suất của xe lên mặt đường nằm ngang?

c/ Nếu tài xế có trọng lượng 60kg ngồi lên xe, thì lúc này mặt đường chịu áp suất là bao nhiêu?

[illegible]

Hướng dẫn: dựa vào giải thích phần ví dụ minh họa để hoàn thành phiếu học tập.

❖DẶN DÒ

- Chép phần lý thuyết vào tập và học bài.
- Làm bài tập vào phiếu học tập.

Mọi thắc mắc, quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- Thầy Trần Thái Châu – 0974498493
- Cô Hồ Thị Ánh Ngọc - 0374214578

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ KHTN

SINH HỌC – KHỐI 8

(từ 7/11 đến 12/11)

Chủ đề 2: DINH DƯỠNG VÀ TIÊU HÓA

Tiết 19: CÁC BIỆN PHÁP BẢO VỆ HỆ TIÊU HÓA

- Ăn uống Ăn hợp lí.
- Ăn uống đúng cách: Ăn, nhai....., ăn.....
....., đúng bữa.
- Tinh thần vui vẻ, thoải mái tránh.....khi ăn.
- Vệ sinh sau khi ăn.
-sau khi ăn.

Các em tìm hiểu thông tin trong sách giáo khoa, sau đó chọn đáp án đúng của các cụm từ sau để điền vào chỗ trống (nghỉ ngơi, hợp vệ sinh, kỹ, chậm , khẩu phần, đúng giờ, căng thẳng, răng miệng)

Tiết 20: THỰC HÀNH – LẬP KHẨU PHẦN ĂN KHOA HỌC

1. Enzim trong nước bọt có tên là gì ?
2. Enzim trong nước bọt có tác dụng gì với tinh bột ?
3. Enzim trong nước bọt hoạt động tốt trong điều kiện pH và nhiệt độ nào ?

❖ **LÝ THUYẾT**

Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH (tiết 2)

2. Quá trình giải bài toán trên máy tính

- Gồm các bước sau:

+ Xác định bài toán: Từ phát biểu của bài toán, ta xác định đâu là Điều kiện cho trước – thông tin đã cho (INPUT) và đâu là kết quả cần nhận được – thông tin cần tìm (OUTPUT).

+ Mô tả thuật toán: Diễn tả cách giải bài toán bằng dãy các thao tác cần phải thực hiện.

+ Viết chương trình: Dựa vào thuật toán ở trên, viết chương trình bằng một ngôn ngữ lập trình thích hợp.

- Xem hình 1.27 SGK/ 38

❖ PHIẾU HỌC TẬP

BÀI TẬP 1. Em hãy điền vào dấu chấm để hoàn thành các câu sau:

Quá trình giải bài toán trên máy tính gồm các bước sau:

+ Xác định bài toán: Từ phát biểu của bài toán, ta xác định đâu là Điều kiện cho trước – (1) và đâu là kết quả cần nhận được –

(2)

+ (3): Diễn tả cách giải bài toán bằng dãy các thao tác cần phải thực hiện.

+ (4): Dựa vào thuật toán ở trên, viết chương trình bằng một ngôn ngữ lập trình thích hợp.

- HƯỚNG DẪN: xem trong phần 2 **Quá trình giải bài toán trên máy tính** của **Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH** (tiết 2)

BÀI TẬP 2. Hãy chỉ ra INPUT và OUTPUT của bài toán “Giải phương trình bậc nhất dạng tổng quát $bx + c = 0$ ”

- INPUT:
- OUTPUT:

- HƯỚNG DẪN: xem trong phần 1 **Xác định bài toán** và phần 2 **Quá trình giải bài toán trên máy tính** của **Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH** (tiết 1 và tiết 2)

❖ THỰC HÀNH

BÀI THỰC HÀNH 3

KHAI BÁO VÀ SỬ DỤNG BIẾN TRONG CHƯƠNG TRÌNH (TT)

Kiểu dữ liệu:

a) *Số thực*: real c) *Ký tự*: char

b) *Số nguyên*: integer d) *Xâu ký tự*: string

- Cú pháp: **Var <danh sách biến>:<kiểu dữ liệu>;**

- Ví dụ: **Var a, b: integer;**

I. CẤU TRÚC:

```
Program    tenchuongtrinh;  
  
Uses       CRT;  
  
Var        <danh sách biến>:<kiểu dữ liệu>;  
  
Begin  
  
         CLRSCR;  
         Writeln('ĐỀ BÀI');  
         Writeln('Nhập tên biến1 = ');Readln(tênbiến1);  
         Writeln('Nhập tên biến2 = ');Readln(tênbiến2);  
         <Tên biến>:=<Biểu thức>;  
         Writeln('biểu thức = ',Tên biến);  
         Readln;
```

End.

II. VÍ DỤ: → lưu: D:\8?\BIEN_GAN_VD.PAS

```
Program    vidu_tinh tong;

Uses       CRT;

Var        a,b,tong:integer;

Begin

            CLRSCR;

            Writeln('TINH TONG HAI SO NGUYEN');

            Writeln('Nhap so nguyen a = ');Readln(a);

            Writeln('Nhap so nguyen b = ');Readln(b);

            tong:=a+b;

            Writeln('a + b = ',tong);

            Readln;

End.
```

III. BÀI TẬP:

Bài 6: VCT → lưu: D:\8?\BIEN_GAN_6.PAS

- a). Nhập vào bán kính đường tròn.
- b). Tính chu vi, diện tích của đường tròn đó và in kết quả ra màn hình.

Biết: $CHU VI = 2 * BÁN KÍNH * 3.1416 \rightarrow P = 2 * R * 3.1416$

$DIỆN TÍCH = BÁN KÍNH * BÁN KÍNH * 3.1416$

$\rightarrow S = R * R * 3.1416$

CHU VI – DIỆN TÍCH ĐƯỜNG TRÒN

Bán kính đường tròn = 3

Chu vi đường tròn = 18.84

Diện tích đường tròn = 28.27

5

Bài 7: VCT → lưu: **D:\8?\BIEN_GAN_7.PAS**

- Nhập từ bàn phím đáy lớn, đáy bé, chiều cao của hình thang.
- Tính diện tích của hình thang và in kết quả ra màn hình.

Biết: **DIỆN TÍCH = (ĐÁY LỚN + ĐÁY BÉ)/2 * CHIỀU CAO**

$$\rightarrow S = (a + b) \cdot h / 2$$

DIỆN TÍCH HÌNH THANG

Nhap day lon hinh thang = 2

Nhap day be hinh thang = 1

Nhap chieu cao hinh thang = 2

Dien tich hinh thang = 3

BÀI GIẢI

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → Zalo 0907254518
2. Thầy Hiếu → Zalo 0901486242
3. Thầy Phái → Zalo 0938779246